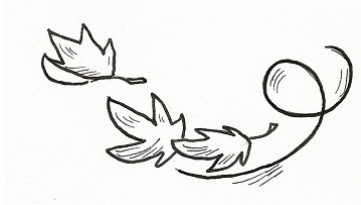


# NOVEMBER



## Im Wind

Heute muss Julia aus aller Kraft gegen den Sturmwind ankämpfen. Grob zerrt er sie an den Haaren, als sie am Park entlanggeht. Und dann, als sie abbiegen muss, da peitscht er ihr das Gesicht, und seine Kälte treibt ihr Tränen in die Augen, so dass sie kaum noch etwas sieht.

Julia stemmt sich dem Wind entgegen, tut einen und noch einen Schritt. Jedoch ihr scheint, als ob sie gar nicht vorwärtskäme. Auf einmal taumelt sie sogar ein Stück zurück.

Ich komme zu spät, denkt sie. Verdammter, ekelhafter Wind! Ich muss zur Schule!

Doch der Wind kümmert sich darum nicht. Er heult drohend. Julia beugt sich nach vorn, als ob sie sich hineinbohren wollte. Aber wie sie sich auch müht, sie bleibt doch immer wie angenagelt neben einem roten Haus.

Panik befällt sie. Ich muss, ich muss aber doch in die Schule! Die anderen schaffen es auch. Ich bin schwach, werden sie sagen, oder ich wollte mich heute bloß drücken. Ich hasse dich, du blöder Wind!

Erschöpft dreht sich Julia um, damit sie wenigstens mal Luft holen kann. Da bekommt sie in den Rücken einen Stoß und wird nach vorn getrieben. Wie auf einer Welle segelt sie auf den Park zu, und sie wird mit einem durchdringenden Pfeifen zwischen die Bäume gejagt.

Da muss sie lachen. Sie kann wieder atmen, ihre Augen werden frei, ihr Gesicht hat unverhofft Ruhe bekommen.

Und nun kann sie nichts Besseres tun, als immer weiter in den Park hineinzulaufen, unter wild tanzenden Zweigen und schrillen Vogelrufen. Alles ringsumher ist außer Rand und Band. Jetzt reißen auch die Wolken. Ein starkes Hellblau leuchtet hoch am Himmel auf, durchs Gezweig wirbelt ein Sonnenstrahl.

Julia rennt und schreit, sie schreit wie die Vögel am Himmel. Unbändig brüllt der Wind. Er ist ihr Freund geworden.

Und die Schule? Es wird Ärger geben, sicher. Aber das wird später sein, vielleicht erst morgen. Jetzt ist Julia zum Platzen voll von Glück.

Download von Homepage [www.elisabeth-dommer.de](http://www.elisabeth-dommer.de)

(Alle Rechte bei Elisabeth Dommer)